

双双中文文化系列一：成语故事

(Chinese Language and Culture I: Idiom Stories)

年级：五年级及以上（基础好的四年级学生也可参加）

教材：《双双中文：中国成语故事》

课程介绍：

让孩子快乐、持久、有效地学中文！

《双双中文》是与暨南中文、马力平中文平行的海外中文教材，主要特色为语言与文化同步学习，培养学生既会中文，又系统了解中国文化，并与美国及欧洲文化作比较。中高年级每一册教材介绍一个文化主题：地理、历史、文学、哲学……课文与作业精简，知识面广，强调趣味性、思辨能力与动手能力。

学生和家长普遍喜爱这些课程。学生对中文学习的兴趣增加——双双学校是海外唯一一个高年级学生多于低年级学生的中文学校；所有学生 AP 中文考试全优。家长也觉得孩子的眼界开阔了，对中国了解更深，对身心发展也十分有益。

《中国成语故事》是双双文化教材的第一册，选介 16 条成语故事、历史与地理背景、及其哲理含义。学生不仅学会使用这种精炼优美的常用语，并学习成语故事最集中的先秦史，同时与欧洲、美国历史相比较。写作方面学习看图作文，是 AP 中文的必考内容。本册适用于五年级及以上的学生（基础好的四年级学生也可参加），词汇量 1000 左右。上课形式活泼，以动画、游戏、对话表演等方式激发学生的兴趣与学习潜力。

学生家长反馈：

“（孩子）非常喜欢这个课，回来就跟我们讲了新学的两个成语……很喜欢这种新式的中文学习。”

“谢谢老师，让我们家这个一直很抵触上中文学校所以大字不识几个的娃每个星期都很高兴的盼着上课。”

“感谢老师带来不一样的教材体验，结合了语言，地理，人文，历史等多方面，生动有趣，小盆友们真是有福了！”

学生作业选

自相矛盾

从前,有人在街上卖兵器。他说:“我的矛和盾是天下最好的。我的矛能刺穿所有的盾。我的盾能挡住所有的矛。”旁边有人问他:“用你的矛来刺你的盾,那会怎么样?”大家都笑了起来。这就是自相矛盾。

我快要踢球了。

胸有成竹

踢球之前

做完热身,就可以踢球了!

不热身就有可能受伤。

非常棒!

望梅止渴

做作业

昨天妈妈发现我一回家就会开始玩电脑游戏。她生气了骂了我半天,也叫爸爸每天看着我,不准我打游戏。所以,我今天回家时爸爸就坐在我的书桌那儿,他看到我站了起来从口袋里掏出了一个牌子,上面写着:

爸爸抽着书桌说去做作业。
我点了点头坐在书桌前,开始做数学题。
过了几分钟,爸爸开始看报纸,我做完了10道题还要做12道,我已经不想做了。
可是爸爸也不想着我做作业,他早就睡着了,我正在做第八题时看见爸爸睡着了,我碰了碰他的胳膊,可是他没醒过来,太好了!我可以玩游戏了。
我突然想起妈妈给的那对牌子,要是她发现我又在玩电脑游戏她又会骂我。
我想了想,然后对自己说:反正作业快做完了,我只在休息啊!
一做完我就开始玩,在电脑上我告诉小伙伴们我们可以一起打游戏,我用微信给他发个短信,我写:“小伙伴们现在可以玩游戏了。”他马上就回答:“OK”
我得意地打开我们最爱玩的游戏,准备和小伙伴一块儿玩。可是就在这时,爸爸醒来了,他看到打开的电脑和屏幕上的游戏,就发火了。
原来爸爸生气时比妈妈更可怕。

非常详细,因果清楚,细节充分,描写生动有趣!

画蛇添足 成语班 英语 2018年10月21日

写得真生动!
画得很可爱!

他们想个坏主意。
谁画得最快,谁就喝那壶酒。

三个人有一壶酒,谁应该喝这壶酒?

哈哈!大笨蛋!
你画的不是蛇,酒不是你的一壶!

你画了条蛇!
哈哈!大笨蛋!
你画的不是蛇,酒不是你的一壶!

你们画得太慢了,我还有时间给蛇加几只脚!酒是我的!

教学提纲

教学目标：

一、语言部分

1. 词汇量达到 1110。
2. 学习看图说话，能完整流畅地讲故事。
3. 学习缩写故事、看图写故事。

二、文化部分

1. 通过成语故事，了解古人的生活（种地、战争……）。
2. 学习成语故事最集中的先秦史，与欧洲、美国历史相比较。
3. 通过寓言故事，体会勤劳、诚实、团结等中国传统人生哲学。

第一课 守株待兔 拔苗助长

1. 成语的三大特点。
2. 讲故事的六要素；寓言的七要素。
3. 学课文，按七要素复述故事。
4. **文化部分**：简介中国历史朝代，与美国、欧洲历史比较；本课成语发生在春秋时期的宋国，在黄河中下游平原，人们以种地为生。

第二课 画蛇添足 掩耳盗铃

1. 复习第一课，用自己的话复述故事。
2. 学习第一课里的多音字、象形字和偏旁。
4. 学第二课课文，复述/表演故事。
5. **文化部分**：从春秋的种地，到晚期的动荡；晋国分裂，各国争强的战国开始；楚国、长江和南方文化（比较北方的礼文化）、屈原、端午节。

第三课 狐假虎威 自相矛盾

1. 复习前两课的成语故事及其时间、地点。
2. 学习第二课里的多音字和偏旁。
3. 学第三课课文，复述/表演故事。
4. **文化部分**：战国打仗，故卖矛、盾；楚国浪漫，故有自夸。

第四课 滥竽充数 熟能生巧

1. 介绍中秋节的三个神话传说：后羿射日，嫦娥奔月，吴刚砍桂。
李白诗《静夜思》。
2. 复习前三课成语故事及其时间、地点。
3. 学习第三课里的偏旁。
4. 学第四课课文，复述/表演故事。

5. **文化部分**：齐国重礼仪，擅音乐；宋朝与宋国的关系。

第五课：鹬蚌相争 疑人偷斧

1. 按年代、地区（东周列国）复习学过的历史成语故事。
2. 学习第四课里的多音字。
3. 学第五课课文，复述/表演故事。
4. 练习看图讲故事。
5. **文化部分**：战国时期的燕、赵、秦；战国七雄与秦始皇统一中国。

第六课：胸有成竹 竹文化

1. 复习战国与秦朝历史；学荆轲刺秦的故事。
2. 学第六课课文，复述故事。
3. **文化部分**：学习竹文化和梅兰竹菊四君子。

第七课：望梅止渴 汉语中的成语

1. 复习并学习第六课课后内容：郑板桥，《竹石》诗，书法，中文字体（甲骨文、金文、篆、隶、楷、行、草），古人的姓、氏、名、字、号。
2. 学第七课课文，复述故事。
3. **文化部分**：了解三国历史、中国历史基本规律、四大名著。

第八课：塞翁失马

1. 复习前两课。
2. 学习第七课里的多音字和偏旁；复习连词句型。
3. 学第八课课文，复述故事。
4. **文化部分**：了解老子、道教、阴阳鱼图。

第九课：伯乐相马

1. 复习第八课故事，学习课后内容：怎样看图写作文。
2. 学习第八课里的多音字和偏旁；复习连词句型。
3. 学第九课课文，复述故事。
4. **文化部分**：从曹操入手，了解京剧、脸谱和脸谱颜色的象征意义。

第十课：愚公移山 从古到今的中国愚公们

1. 复习第九课故事；讲评看图作文作业。
2. 学习第九课里的多音字和偏旁；复习连词句型。
3. 学第十课课文，复述故事。
4. **文化部分**：愚公的可能原型是大禹——大禹治水，开凿禹门（龙门），建立中国第一个王朝——夏朝；简介远古时期（尧、舜、禹）到夏朝的转变。